

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DENGAN STRATEGI *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* (ETH) PADA  
SISWA KELAS VII SEMESTER 1 SMP NEGERI 1 KLAMBU  
TAHUN 2013 / 2014**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

**Pendidikan Matematika**



**ENY PURWANINGRUM**

**A 410 100 247**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**  
**DENGAN STRATEGI *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* (ETH) PADA**  
**SISWA KELAS VII SEMESTER 1 SMP NEGERI 1 KLAMBU**  
**TAHUN 2013 / 2014**

Diajukan oleh :

**ENY PURWANINGRUM**

**A 410 100 247**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Bimbinging



**Rita P. Khotimah, S.si, M.sc**

Tanggal Persetujuan : 11 Februari 2014

## PENGESAHAN

### **PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* (ETH) PADA SISWA KELAS VII SEMESTER 1 SMP NEGERI 1 KLAMBU TAHUN 2013 / 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ENY PURWANINGRUM**

**A 410 100 247**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 24 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Rita P. Khotimah, S.Si, M. Sc (.....)
2. Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M. Kom (.....)
3. Dra. Nining Setyaningsih, M. Si (.....)

Surakarta , 10 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum**

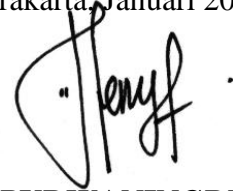
NIP. 19650428199303001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2014



**ENY PURWANINGRUM**

**A 410 100 247**

## **MOTTO**

***Orang – orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu.***

***Orang –orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa  
depan.***

***(Mario Teguh)***

***“Tuhan tidak akan mengubah nasib hamba-Nya, melainkan hamba-Nya  
mengubah diri sendiri terlebih dahulu.”***

***(Surah Ar-Ra’ad-ayat 11”***

***“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum  
sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”***

***(Terjemahan Q.S. Ar-Ra’d : 11)***

***Ketika kita akan berusaha untuk meraih masa depan dan cita – cita,  
pada saat itulah impian kita akan terwujud dengan usaha dan kerja  
keras kita***

***(penulis)***

## *Persembahan*

Syukur alhamdulillah hamba curahkan kepada Illahi Rabbi, atas kehendakNya, rencanaNya pada takdirku, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan hati karya ini kupersembahkan untuk:

Bapak dan Ibu ku tercinta (Bapak Sudarto dan Ibu Sriwati)

Terima kasih atas do'a, perhatian, motivasi dan kepercayaan yang selalu mengiringi langkahku hingga aku bisa menjadi seperti ini. Semoga Allah membalas ketulusan kasih sayang bapak dan ibu.

Keluarga Besarku & Adikku

Terima kasih telah menemaniku dan membantu dalam kehidupanku

Sahabatku

(Nuri, Ria, Dyah, Fitri, mbak Eny, Wulan, mbak Ulin, & Teman PPL)

Terima kasih telah menemani hari-hariku, berbagi dalam keceriaan, memotivasi, dan membantu dalam segala hal.

Calon Imamku

Mas Gunawan

Terima kasih telah bersedia menungguku dan menjadi penyemangat di perjalanan hidupku dan perkuliahanku selama 6,5 tahun

Teman – teman FKIP Matematika angkatan '10 khususnya kelas E.

Almamaterku UMS.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi *Every One is a Teacher Here* pada Siswa Kelas VII A Semester 1 SMP Negeri 1 Klambu Tahun 2013 / 2014” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :


1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Tcipto Subadi, M. Pd , selaku pembimbing akademik yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.

4. Rita P. Khotimah, S.si, M.sc selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Sri Mulyani, S. Pd, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Klambu yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Suwito, S. Pd selaku guru matematika SMP Negeri 1 Klambu yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.
7. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Februari 2013



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Keaktifan Belajar Matematika .....	7
a. Hakikat Keaktifan .....	7
b. Hakikat Belajar.....	8
c. Hakikat Matematika .....	9
d. Keaktifan Belajar Matematika .....	10
2. Hasil Belajar Matematika .....	12
3. Strategi <i>Every One Is a teacher Here</i> (ETH) .....	13
a. Strategi ETH.....	13
b. Penerapan ETH pada materi PLSV .....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	19

C. Kerangka Pemikiran.....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN .....	25
A. Setting Peneliti .....	25
1. Tempat Penelitian.....	25
2. Waktu Penelitian .....	25
B. Subjek Penelitian.....	26
C. Rancangan Penelitian .....	27
D. Jenis Penelitian.....	31
E. Data dan Sumber Data .....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Instrumen Penelitian.....	35
1. Definisi Operasional Variabel.....	35
2. Pengembangan Instrumen .....	36
H. Validitas Data.....	38
I. Teknik Analisis Data.....	39
J. Indikator Pencapaian .....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	42
A. Hasil Penelitian .....	42
1. Deskripsi Data.....	42
2. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	43
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	53
B. Pembahasan .....	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	74
A. KESIMPULAN .....	74
B. IMPLIKASI .....	75
C. SARAN .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN .....	80

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	26
Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Siswa .....	60
Tabel 4.2 Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	61

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian .....	28
Gambar 4.1 Ilustrasi Pelaksanaan Siklus I .....	52
Gambar 4.2 Ilustrasi Pelaksanaan Siklus II.....	59
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa .....	61
Gambar 4.4 Grafik Hasil Belajar Siswa .....	62
Gambar 4.5 Indikator Siswa Bertanya kepada Peneliti dan Guru.....	65
Gambar 4.6 Indikator Siswa Menjawab Pertanyaan Guru .....	67
Gambar 4.7 Siswa Presentasi di Depan Kelas .....	68
Gambar 4.8 Hasil Nilai Siswa dengan $KKM \geq 75$ .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa SMP N 1 Klambu Kelas VII A ... ..	79
Lampiran 2 Daftar Hadir Siswa ... ..	80
Lampiran 3 Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa Indikator Bertanya Kepada Guru ... ..	81
Lampiran 4 Hasil Pengamatan Siswa Indikator Siswa Menjawab Pertanyaan ... ..	82
Lampiran 5 Hasil Pengamatan Keaktifan Indikator Siswa Presentasi Di Depan Kelas... ..	83
Lampiran 6 Hasil Nilai Evaluasi Siswa... ..	84
Lampiran 7 Dialog Awal .....	85
Lampiran 8 Catatan Observasi Pendahuluan ... ..	88
Lampiran 9 Lembar Catatan Siklus I ... ..	89
Lampiran 10 Lembar Catatan Siklus II ... ..	92
Lampiran 11 Pedoman Observasi Siklus I ... ..	94
Lampiran 12 Pedoman Observasi Siklus II .....	101
Lampiran 13 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian ... ..	108
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	112
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II ... ..	118
Lampiran 16 Materi Pembelajaran Siklus I ... ..	124
Lampiran 17 Soal Evaluasi Siklus I ... ..	128
Lampiran 18 Materi Pembelajaran Siklus II .....	131
Lampiran 19 Soal Evaluasi Siklus II.....	134
Lampiran 20 Ijin Riset... ..	136
Lampiran 21 Surat Keterangan... ..	137
Lampiran 22 Jadwal Bimbingan ... ..	138

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DENGAN STRATEGI *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* (ETH) PADA  
SISWA KELAS VII SEMESTER 1 SMP NEGERI 1 KLAMBU  
TAHUN 2013 / 2014**

Eny Purwaningrum , A 410 100 247, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2014, 70 halaman

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika dengan strategi *Every One Is a Teacher Here* (ETH) pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Klambu tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, catatan lapangan, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data dengan analisis data, penyajian data, dan verifikasi data. Validitas data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi data yang meliputi triangulasi sumber dan triangulasi metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan strategi *Every One Is a Teacher Here* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika pada siswa kelas VIIA SMP Negeri 1 Klambu tahun ajaran 2013/2014. Hal tersebut terefleksi dari beberapa indikator sebagai berikut : (1) siswa bertanya kepada guru dari kondisi awal 10,8% siklus I 46,4% dan siklus II menjadi 71,2% (2) siswa menjawab pertanyaan dari guru menunjukkan peningkatan dari kondisi awal 14,3% siklus I 35,7% dan siklus II 64,3%. (3) siswa berani presentasi di depan kelas menunjukkan peningkatan dari kondisi awal 7,14% siklus I 17,9% siklus II menjadi 60,7%. (4) hasil belajar siswa dengan  $KKM \geq 75$  menunjukkan peningkatan dari kondisi awal 25% siklus I 39,3% siklus II menjadi 85,7% . Dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Every One Is a Teacher Here* (ETH) dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika pada siswa kelas VIIA SMP Negeri 1 Klambu tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci : keaktifan; hasil belajar matematika; strategi pembelajaran *Every One Is a Teacher Here* (ETH)